

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
其他 類課 程(2)		越閱 越美 麗													A1 B1 C1	閱讀悅 讀(9)	學生喜 歡嘗試 閱讀不 同類型 的書籍 和篇幅 較長的 故事。	實作評 量 口頭評 量								
		跑跳 繩童													A1 B1 C1	我是跳 繩高手 (9)	1. 會 交 叉 跳、 正側跳 2. 養 成 持 續 跳 繩 的 習 慣	實作評 量								
		學習 扶助																								
		議題 融入													A1 B1 C1 C2	1. 性 別 平 等 教 育(6) 2. 性 侵 害 犯 罪 防 治 (4) 3. 家 庭 暴 力 防 治(4) 4. 環 境 教 育 (4) 5. 交 通 安 全 教 育(4) 6. 反 毒 影 片 教 學(1) 7. 動 物 保 護 與 福 利 相 關 宣 導 活 動 (1) 共24節	1. 能 了 解 的 性 別 平 等 的 意 義 2. 能 知 道 保 護 自 身 安 全 的 重 要 性 3. 能 了 解 家 庭 的 重 要 性 並 防 治 家 庭 暴 力 4. 能 關 懷 生 態 環 境 5. 能 了 解 違 反 交 通 規 則 的 危 險 並 遵 守 交 通 規 則 6. 能 了 解 毒 品 對 健 康 的 危 害 7. 能 了 解 動 物 保 護 的 重 要 性	實作評 量 口頭評 量								
學期總節數															84											

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-II

111學年度臺中市_烏日__區 五光 國民小學 四 年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程(2)	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)							例：放眼看天下(20節)											例：放眼看天下(20節)				
		國際領航員(1)												A1 B1 C1 C2	1. 故事教學、 2. 字母拼讀、 數字時間(20)	1. 能朗讀及吟唱歌謠 2. 能聽懂並說出日常生活用語。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量									
		資訊科技(1)												A1 B1 C1 C2	【電腦】網路搜索 電子郵件(20)		實作評量 課堂作業									
社團活動與技藝課程(0)																										
其他類課程(2)		越閱越美麗												A1 B1 C1	【閱讀】我會摘取大意(10)	學習摘取大意並隨手作筆記	實作評量 口頭評量									
		跑跳繩童												A1 B1 C1	跳大繩(10)	1. 會跳大繩的基本技巧 2. 養成	實作評量									

