表4-2-I 二年級 111學年度臺中市_烏日___區 五光 國民小學 二 年級第一學期彈性學習課程計畫(108課網版本)

		年		-:	年級		二年級					Ξ	年級			四年	年級		五年級					六年級			
課程類型	學校願景	級課程軸	核心素養(代碼)	單元/主題稱(學期)節數)	教學重點	評量方式	核素(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(碼)	單元/主題稱學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題 稱 (學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題 (學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題 (學數)	教學重點	評量方式	
		國領員21					英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 英- E-C2 英- E-C3	My neighbor-hood Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Ff Unit 3 Gg Hh Ii Unit 4 Jj Kk L1 Mm (21節)	1. 認字 Mm 2. 小~書並筆 3. 課母的及點 大 Aa 識母 確罵 如順能大 A 代其愈辨 正置 確寫識寫 Mm 2. 小 A a 表 表 表 A a 的 , 的 。 本字 m 字 。	口語察動 活 書 實量量量量量量量量																	
統性題題題究程整主專議探課		五光 属 畫5					E-A2 E-B3 E-C1	守護五光生命力 (辨認校園樹種的葉子) (5)	人民花物 種的不 字形想 人民花物 種的不 字形想 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	實作評量量																	
		越麗麗					E-A2 E-B2 E-C3	悠遊書香 (認識書籍十大 類) (6)	1. 認識中國圖	實作評量檔案評量口頭回答																	
		跑跳					E-A1 E-C2	跳繩高手 (跑步交叉、正 側) (5)	1. 能選擇適合 的應選了的。 運動學習和運動學習和正學 更別正確姿勢。	實作評量團體合作																	
社園動技課程																											
其他 類課 程		學校活動					E-A3 E-B1 E-C1	1.環境教育(4) 2.反毒影片收視 與教學(1) 3.運動會預演(1) 4.動物保護教育 宣導(1)	1. 培養團體榮 譽之軍 第一 2. 了 育 三 三 一 三 一 三 一 三 一 三 三 一 三 三 三 三 三 三 三	觀察評量 出頭 開 票 對 態 評 量																	

		年		<u> </u>	年級			二年級					年級			四年	手級			五年	年級		六年級			
課程類型	學校願景	級課程主軸	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱《學數》 節數)	教學重點	評量方式	核素(代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/ 主題 稱學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱學期 節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱學期 節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	學重 評量 方式	
		學 扶助5					E-A2 E-B1	5.家庭暴力防治 課程(4) 6.性侵害犯罪防 治(4) 7.性別平等教育 (6) 共21節 數學 生活中的數與	展 4. 保護能力 6. 的治 7. 自要 4. 的 8. 的 6. 的 6. 的 6. 的 6. 的 6. 的 6. 的 6																	
		大切 3					E-C2	量 (4) 國語 (1)	2. 建構 理教練建 語句用教 课人 医學課構 詞子因學 記一字 語句用教 是一章 是 選 是一章 是 選 是一章 是 是一章 是 是一章 是一章 是 是一章 是一章 是 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章 是一章	觀察 頭 門 課 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野																
學	期總節	 數					63																			

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註4: 本表適用一至三年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表4-2-II 二年級 110學年度臺中市<u>烏日</u>區 五光 國民小學 二 年級第二學期彈性學習課程計畫(108課網版本)

		年	一年級					二年級				Ξ	年級			四年	年級			五年	手級		六年級				
課程類型	學校願景	級課程軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題 稱學數) 節數)	教學重點	評量方式	核素 (碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題 稱學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方式	
統整	例國視野	國領員		例: 放 下(20 節)			英- E-A1 英- E-A2 英- E-B1 英- E-C2 英- E-C3	My neighbor- hood nit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss Unit 3 Tt Uu Vv Unit 4 Ww Xx Yy Zz (20節)	1. 認字 Zz 2. 小~書並筆3. 課母的及寫 Zz 2. 小~書並筆3. 課母的及寫 及寫 人 Nn 表 不	口觀活書實語察動寫作		例: 放天 下(20 節)				例 服 看 天 下 (20 節)				例: 放 取 下(20 節)				例: 放 取 下(20 節)			
性題題題究程 建大樓		五光 風情 畫5					E-A2 E-B3 E-C1	守護五光 生命力 (辨認校園 植物種子) (5節)	1. 洋格 集 集 、 竹種分和之成 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	實作評量 檔案評量 召願體合作																	
任		越閲 越美 麗11					E-A2 E-B2 E-C3	悠遊書香 (認識書的 樣子) (5節)	1. 認識封面 (書、出版封底 (書、認識對底 (ISBN 條書 3. 認於、 4. 庆、 坎	實作評量檔案評量口頭回答																	
		跑跳 繩童 10					E-A1 E-C2	跳繩高手 (一跳二 迴旋、大 繩) (5節)	1. 動動。 在前。 能理勢。 與起之 以 數 數 2. 二姿勢。 與起之 。 數 3. 合 大勢。 多 2. 二 學 3. 合 大勢。 多 2. 二 學 3. 合 大學 。 2. 一 學 3. 合 大學 。 2. 一 學 3. 合 大學 。 3. 合 大學 。 3. 合 大學 。 5. 一 《 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一	實作評量																	
社馬數技課程									77																		

	學校願景	年	一年級							Ξ	年級			四分	年級			五年	手級		六年級					
課程類型		級課程軸上	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學數)	教學重點	評量方式	核素(代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(碼)	單元/主題名稱學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱《學數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題 等數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題稱 學數)	教學重點	評量方式
其独他課		學 括 11 學 習					E-A2	1.環境教育 (4) 2. <mark>畢業典禮預</mark> (2) 3.兒童節慶祝 3.兒童節物(2) 4.動物導(1) 5.家程程(4) 6.性侵害犯罪的治別 6.性侵害(4) 7.性(6) 第236 第236 第236 第236 第236 第236 第236 第236	1. 責好感2. 禮3. 環展4.保5.的6.的治7.自要8.別了任品恩參並能境 能護能危能重家能身性能平認解,德之與給關與 了的知害了要庭知安 了等識自養,心畢予懷水 解重道並解性暴道全 解的1000年 業祝生績 動要毒拒家並力保的 的意见的良有 典福態發 物性品絕庭防 護重 性義以的良有	觀察頭樂鄉門灣大學																
程		扶助					E-B1 E-C2	國語(1)	內加2.月的3.分1.點2.句3.行物減學、基建概學符學子用教運會日本立念會號會寫因學,算年及換平。運。用短材。人人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一	觀察 頭 堂 聲 動態 野野																
學期總節數									60																	

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註4: 本表適用一至三年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。