







課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	
			學習 扶助																								
議題 融入									A1 B1 C1 C2	1. 性別 平等教 育(6) 2. 性 侵害罪 防治(4) 3. 家庭 暴力防 治(4) 4. 環境 教育(4) 5. 交通 安全教 育(4) 6. 反毒 影片教 學(1) 7. 動物 保護與 相關宣 導活動(1)	1. 能了 解的性 平等的 意義 2. 能知 道保護 自身的 安全重 要性 3. 能了 解家庭 重要防 範性暴 力 4. 能關 懷生態 環境 5. 能了 解違反 交通規 則的危 險並遵 守交通 規則 6. 能了 解毒品 健康的 危害 7. 能了 解動物 保護的 重要性	實作評 量 口頭評 量															
學期總節數											84																

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。





課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程		越閱越美麗									A1 B1 C1	我會摘要大意(8)	學習摘要並隨手作筆記	實作評量 口頭評量												
		跑跳繩童									A1 B1 C1	跳大繩(7)	1. 會跳大繩的基本技巧 2. 養成持續跳繩的習慣	實作評量												
		學習扶助																								
		議題融入									A1 B1 C1 C2	1. 性別平等教育(6) 2. 性侵犯(4) 3. 家庭暴力防治(4) 4. 環境教育(4) 5. 交通安全教育(4) 6. 反毒影片(1)	1. 了解性別平等的意義 2. 能保護自身的性安全 3. 能了解家庭暴力並防範 4. 能了解環境的生態 5. 能了解反規的危險 6. 能了解健康的關係	實作評量 口頭評量												
學期總節數											80															

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。